

## Cours Approfondi

# ÉVALUATION DE LA DURABILITÉ ET ACCEPTATION SOCIALE DE LA PRODUCTION AQUACOLE

Zaragoza (Espagne), 24-28 février 2020

### 1. Objectif du cours

Le développement de l'aquaculture est l'un des grands piliers de la Stratégie "Croissance bleue" de l'Europe. Toutefois, ce développement doit résoudre de nombreux défis techniques, technologiques, sociaux et économiques. Ainsi, la durabilité est un élément vital pour l'acceptation sociale de l'aquaculture, bien que son évaluation ne soit pas bien comprise par la société. La durabilité de l'aquaculture doit être considérée en fonction de trois domaines déterminants : les gens, les produits et les lieux. Par conséquent, il est impératif que les acteurs concernés comprennent bien cette importante problématique afin de parvenir à une meilleure gestion des interactions environnementales, à un accroissement des performances économiques, et à une plus grande acceptation sociale par rapport au développement de l'aquaculture.

Afin d'aborder ces enjeux multi-dimensionnels, ce cours est conçu selon une approche holistique. Il présente des méthodes pour évaluer la durabilité au niveau de la production et de la chaîne de valeur pour des aspects tels que l'évaluation environnementale, la dynamique de marché, l'évaluation des méthodes de production, le développement de nouveaux produits, la réglementation et la gouvernance, et l'acceptabilité sociale.

À l'issue du cours les participants :

- Identifieront les principales tendances et les goulots d'étranglement liés au développement, à l'acceptabilité sociale et à la réglementation de l'aquaculture.
- Seront conscients des nouveaux outils et méthodes de production qui permettent une meilleure durabilité environnementale de l'aquaculture et de ses produits.
- Reconnaîtront l'importance de l'acceptabilité sociale, et percevront de quelle manière elle peut contribuer à une aquaculture durable.
- Seront familiarisés avec les analyses économiques et de marché pour améliorer les performances des entreprises et le comportement des marchés en vue d'accroître la durabilité de l'aquaculture.
- Identifieront et appliqueront les outils et méthodes participatifs les plus appropriés, afin de les mettre en place dans leur activité professionnelle.

### 2. Organisation

Le cours est organisé conjointement par le Centre International de Hautes Études Agronomiques Méditerranéennes (CIHEAM), à travers l'Institut Agronomique Méditerranéen de Zaragoza (IAMZ), et les projets UE H2020 MedAID (Mediterranean Aquaculture Integra-

ted Development, financé sous convention de subvention n° 727315) et TAPAS (Tools for Assessment and Planning of Aquaculture Sustainability, financé sous convention de subvention n° 678396).

MedAID est un projet conçu pour augmenter globalement la compétitivité et la durabilité du secteur de l'aquaculture marine méditerranéenne, à travers toute la chaîne de valeur, afin de générer des innovations et de développer des outils pour améliorer les performances des systèmes de production, créer des produits à valeur ajoutée et concevoir des plans de commerce socialement responsables. TAPAS est un projet conçu pour étudier les limites actuelles de la production aquacole, les interactions sociales, les impacts environnementaux et les risques futurs, afin de mettre au point des outils et des pratiques de gestion rentables pour le secteur aquacole en Europe en appuyant un système d'octroi de licences qui soit transparent et efficient.

Le cours, d'une durée d'une semaine, se déroulera du 24 au 28 février 2020, les séances ayant lieu matin et après-midi.

### 3. Admission

Le cours est prévu pour 25 participants diplômés de l'enseignement universitaire, et s'adresse aux professionnels des institutions publiques et des industries aquacoles, tels que décideurs, producteurs aquacoles, analystes de marché, environnementalistes, socio-économistes, conseillers techniques, chercheurs et autres acteurs impliqués dans la durabilité de l'aquaculture.

Étant donné les diverses nationalités des conférenciers, lors de la sélection des candidats il sera tenu compte de la connaissance de l'anglais, du français ou de l'espagnol, qui seront les langues de travail du cours. L'Organisation assurera l'interprétation simultanée des conférences dans ces trois langues.

### 4. Inscription

La demande d'admission devra être faite en ligne à l'adresse suivante: <http://www.admission.iamz.ciheam.org/fr/>

Il faudra inclure le *curriculum vitae* et les documents justificatifs du curriculum considérés par le candidat comme les plus significatifs par rapport au sujet du cours.

Les dossiers devront être envoyés avant le 1<sup>er</sup> décembre 2019. Le délai pourra être prolongé pour les candidats ne demandant pas de bourse et n'ayant pas besoin de visa, dans la mesure des places disponibles.

Les candidatures des personnes devant obtenir une autorisation pour suivre le cours, pourront être admises à titre provisoire.



## 5. Prise en charge

Tous les participants seront exemptés du paiement des droits d'inscription.

Un nombre limité de candidats des pays méditerranéens et d'autres pays européens pourront solliciter la prise en charge couvrant voyage et séjour en régime de pension complète à la Résidence du Campus d'Aula Dei.

Les candidats d'autres pays souhaitant bénéficier d'un financement devront le demander directement à d'autres institutions nationales ou internationales.

## 6. Assurances

Les participants devront justifier obligatoirement, dès le début du cours, qu'ils sont en possession d'une assurance médicale qui couvre l'Espagne. L'Organisation peut offrir aux participants qui en feront la demande, la possibilité de souscrire une police d'assurance collective moyennant au préalable le paiement de la somme fixée.

## 7. Organisation pédagogique

Le cours exigera des participants un travail personnel et une participation active. Le caractère international du cours contribue à apporter des expériences et des points de vue divers, ce qui enrichit le programme du cours.

Le programme comprend des exemples appliqués et des débats. Le cours offrira aux participants une formation pratique concernant l'utilisation de modèles et d'outils pour évaluer la durabilité et améliorer les processus de prise de décision. Les participants travailleront également sur des méthodes et outils participatifs pour mobiliser les parties prenantes et améliorer l'acceptabilité sociale du développement de l'aquaculture au travers de consultations territoriales.

Les participants seront invités à préparer, avant le début du cours, un bref document concernant les principales difficultés liées à la durabilité de l'aquaculture et à son acceptation dans leur pays ou région. Ces documents seront partagés avec les conférenciers et les participants.

## 8. Programme

1. Introduction – la nécessité de durabilité et d'acceptation sociale (2 heures)
  - 1.1. Développement de l'aquaculture : moteurs et goulots d'étranglement/inhibiteurs du développement de l'aquaculture
  - 1.2. Capacité de charge intégrée (physique et géographique, environnementale, production, sociale)
  - 1.3. Nécessité d'une meilleure réglementation et gouvernance
  - 1.4. Perception publique et acceptation de l'aquaculture
    - 1.4.1. Perception actuelle (médias, consommateurs, industrie, décideurs politiques) et manières de l'améliorer
    - 1.4.2. Obtention d'information factuelle
    - 1.4.3. Plates-formes de communication
2. Évaluation et amélioration de la durabilité de l'aquaculture (17 heures)
  - 2.1. Dimension sociale de l'aquaculture au niveau de l'exploitation et de l'industrie
    - 2.1.1. Responsabilité sociale corporative
    - 2.1.2. Responsabilité sociale dans la chaîne de valeur
  - 2.2. Modèles et outils d'évaluation environnementale pour une meilleure durabilité de l'aquaculture

- 2.2.1. Impact environnemental et Analyse du Cycle de Vie (ACV)

- 2.2.1.1. Situation actuelle et problèmes à résoudre
- 2.2.1.2. Méthodes d'analyse et d'évaluation – ACV
- 2.2.1.3. Opportunités d'amélioration
- 2.2.1.4. Travail pratique sur l'ACV

- 2.2.2. Modélisation de l'adéquation du site pour un meilleur choix de l'emplacement

- 2.3. Performances des entreprises et marchés

- 2.3.1. Économie de la production et de la gestion

- 2.3.1.1. Évaluation des performances économiques de la production aquacole: le cas de l'industrie du bar et de la daurade
- 2.3.1.2. Méthodologies d'intelligence artificielle appliquées à l'amélioration des processus de prise de décision en aquaculture

- 2.3.2. Dynamique des marchés et des prix pour le bar et la daurade

- 2.3.2.1. Équilibre et dynamique des marchés

- 2.3.2.2. Transmission des prix dans la chaîne de valeur

- 2.3.3. Impact des médias sur les marchés

- 2.4. Évaluation critique des méthodes de production pour améliorer la durabilité de l'aquaculture

- 2.4.1. Aquaculture Multi-Trophique Intégrée

- 2.4.2. Production en cages

- 2.4.3. Systèmes de confinement fermés

- 2.4.4. Systèmes de recirculation

- 2.4.5. Technologies d'alimentation améliorées

- 2.5. Développement de nouveaux produits : marché potentiel et exigences des consommateurs

- 2.5.1. Produits de l'aquaculture et innovations dans la transformation

- 2.5.2. Implication des consommateurs

3. Évaluation et amélioration de la réglementation et de la gouvernance en aquaculture (4 heures)

- 3.1. Analyse comparative de la réglementation sur les licences en aquaculture dans différents pays

- 3.2. Prise de décision participative et engagement des parties prenantes

- 3.3. Méthodes d'évaluation environnementale et de surveillance pour vérifier le respect de la réglementation

- 3.4. Recommandations et lignes directrices du projet UE TAPAS pour de meilleures pratiques de l'octroi de licences

- 3.5. Certification et au-delà du respect des normes

- 3.5.1. Schémas de certification en aquaculture – qui, quoi et quelle valeur ?

- 3.5.2. Les pour et les contre de la certification

- 3.5.3. Au-delà du respect de la réglementation

4. Évaluation et amélioration de l'acceptabilité sociale du développement de l'aquaculture (8 heures)

- 4.1. Concepts et définitions liés à l'acceptabilité sociale du développement de l'aquaculture

- 4.2. Méthodes participatives pour aborder et évaluer l'acceptabilité sociale du développement de l'aquaculture

- 4.2.1. Principaux enjeux liés à la participation publique pour évaluer l'acceptabilité sociale des projets

- 4.2.2. Analyse du contexte avant de démarrer un processus participatif et de co-production

- 4.2.3. Planification des processus de participation publique

- 4.2.4. Présentation et testage des outils, méthodes et paramètres participatifs

- 4.2.5. Outils, méthodes et compétences pour la facilitation

- 4.2.6. Évaluation de résultats

- 4.2.7. Travail pratique sur les méthodes participatives

## CONFÉRENCIERS INVITÉS

M. CIDAD, spécialiste ACV, Derio (Espagne)

J.M. FERNÁNDEZ POLANCO, Univ. Cantabria, Santander (Espagne)

A. HERRERO, Univ. Cantabria, Santander (Espagne)

I. LLORENTE, Univ. Cantabria, Santander (Espagne)

P. O'DONOHUE, Marine Institute, Galway (Irlande)

I. PERAL, AZTI, Derio (Espagne)

J. PEREZ, Ifremer, Brest (France)

S. RAMOS, AZTI, Derio (Espagne)

P. RAUX, Univ. Bretagne Occidentale, Brest (France)

J.E. ROUGIER, Lisode, Montpellier (France)

T. TELFER, Univ. Stirling (Royaume-Uni)

